

Manual para padres y alumnos del Programa de Educación Religiosa de la Parroquia de San Lorenzo
(PREP)
1 de febrero de 2026

Iglesia Católica de San Lorenzo
Calle Jewett 225
Elgin, Illinois 60123
847-468-6900

Pastor: Reverendo David A. Peck
dpeck@rockforddiocese.org
847-468-6900

Director de Educación Religiosa: Thomas O'Leary
thomasodre@stlaurenceelgin.org
Coordinadora de Educación Religiosa: Antonia Ramirez
847-468-6900

TABLA DE CONTENIDO

Introducción

Objetivos del programa PREP

Visión para la catequesis en la diócesis de Rockford

Información para catequistas

Información general del programa

Preparación sacramental

Inscripción y asistencia

Reglas y expectativas de comportamiento

Gripe y otras enfermedades contagiosas

Política de entrada y salida de estudiantes y recogida anticipada

Comunicación

En caso de emergencia

En caso de cancelación de la clase

Estudiantes con necesidades adicionales en el aula, incluidas discapacidades físicas y/o del desarrollo.

Empoderando a los hijos de Dios

Educación en casa

Programa de gestión del amianto

La catequesis busca que el creyente alcance una fe cada vez más madura en Jesucristo, un conocimiento y amor más profundos de su persona y mensaje, y un firme compromiso de seguirlo. Sin embargo, en muchas situaciones, la catequesis también debe ocuparse de despertar la fe inicial y acompañar la conversión gradual hacia la plena adhesión a Jesucristo para aquellos que se encuentran en el umbral de la fe. Con la gracia de Dios, la catequesis desarrolla la fe inicial, nutre la vida cristiana y desvela continuamente el misterio de Cristo hasta que el creyente se convierte voluntariamente en su discípulo.
(Directorio Nacional de Catequesis, 55)

Introducción

Si bien se ha hecho todo lo posible por incluir en este manual toda la información necesaria, ningún manual puede ser exhaustivo. De vez en cuando, es necesario realizar cambios, añadir o eliminar información. Dichos cambios se comunican a los padres a través de las clases semanales, correos electrónicos, llamadas telefónicas, el boletín parroquial y en reuniones ocasionales de padres. El sitio web de la parroquia, stlaurenceelgin.org, también contiene información. Se invita a todos los padres a ponerse en contacto con el párroco o el personal de educación religiosa si tienen alguna duda.

Objetivos del Programa de Educación Religiosa Parroquial (PREP)

1. Como complemento a la familia, se crean oportunidades para que los estudiantes y las familias se encuentren con Cristo, crezcan en su relación con Él y crezcan como discípulos.
2. Esfuérzate por ser no solo un encuentro con Cristo, sino también un “ministro de misericordia” para nuestros estudiantes, familias y equipo, tanto en palabra como en acción y comportamiento.

Visión para la catequesis en la diócesis de Rockford

La visión diocesana para la catequesis considera que la formación en la fe de los feligreses de todas las edades debe estar guiada y dirigida por los siguientes principios teológicos y pastorales.

1. La catequesis está centrada en Cristo.
2. La catequesis es evangelizar.
3. La catequesis es sistemática e integral.
4. La catequesis se basa en el catecumenado.
5. La catequesis interpreta e ilumina la experiencia humana.
6. La catequesis impregna el mensaje del Evangelio.
7. La catequesis es para toda la vida.
8. La catequesis es responsabilidad de toda la parroquia.
9. La catequesis respeta la dignidad humana.
10. La catequesis requiere una formación continua de los catequistas.

Información para catequistas

Todos los catequistas han completado, de acuerdo con el Requisito de Entorno Seguro de la Diócesis de Rockford:

1. El curso de formación "Protegiendo a los hijos de Dios para adultos" de VIRTUS
2. Firmó las Directrices de la Diócesis de Rockford para quienes trabajan con jóvenes.
3. Aceptamos el Código de Conducta Pastoral de la Diócesis.
4. Firmó las Normas para la Prohibición de la Conducta Sexual Inapropiada
5. Firmó el Código para el Uso Pastoral de la Tecnología y las Redes Sociales.
6. Firmó y aceptó actuar como informante obligatorio del DCFS.
7. Se le realizó una verificación de antecedentes penales.

Información general del programa

Para los alumnos de jardín de infancia a sexto grado, las clases de educación religiosa se imparten los miércoles por la tarde, de 18:00 a 19:15, en el edificio escolar.

Para los alumnos de séptimo y octavo grado (preparación para la Confirmación), se ofrecen clases tanto los miércoles por la noche como los domingos por la mañana.

La matrícula y las cuotas deben abonarse antes del 1 de octubre de cada año.

Preparación sacramental

Programa de Reconciliación y Primera Comunión : Los estudiantes que se preparan para recibir su Primera Reconciliación y Primera Comunión deben asistir a clases de Educación Religiosa durante dos años antes de recibir ambos sacramentos. También deben asistir a Misa al menos tres veces al mes.

Programa de Confirmación :

1. Se espera que todos los estudiantes asistan a misa 3 de cada 4 fines de semana al mes y que asistan al menos a 3 de cada 4 clases.
2. Todos los estudiantes deben elegir el nombre de un santo y escribir un ensayo sobre él. Se proporcionarán instrucciones adicionales a lo largo del año.
3. Todos los estudiantes deben dominar el material del curso para recibir la confirmación y deberían intentar asistir a un retiro de confirmación.

Inscripción y asistencia

Aprender y practicar la fe son los dos pilares fundamentales para que una persona se convierta en un verdadero católico. En este sentido, padres e hijos deben comprometerse con las clases de educación religiosa y la asistencia a misa. Cualquiera de estas actividades por sí sola dejará un gran vacío en el desarrollo del niño. Por ello, es importante estudiar el horario del niño y establecer prioridades y prácticas que permitan cubrir adecuadamente tanto las clases como la asistencia a misa, incluyendo la limitación de otras actividades si fuera necesario. La religión debe tener prioridad sobre el exceso de deportes, artes y otras actividades extracurriculares escolares.

El niño debe procurar asistir a todas las clases y llegar a tiempo, salvo que una enfermedad o circunstancias excepcionales se lo impidan. En St. Laurence, contamos con un programa de instrucción progresivo de ocho años, de modo que el estudio y la aplicación de cada año representan un avance gradual en el conocimiento de la fe. Saltarse uno o más años perjudica este progreso.

En nuestro programa opcional de jardín de infancia, los alumnos dibujan y colorean mucho, intercalando estas actividades con la enseñanza de algunas oraciones por parte del catequista y con visitas frecuentes pero muy breves a la iglesia.

Los grados 1 a 6 utilizan la serie Fe y Vida, que desarrolla cuidadosamente la comprensión de la fe católica a medida que el estudiante madura. Cada grado incluye un libro de texto y un cuaderno de actividades, donde el estudiante refuerza su comprensión al consultar constantemente el libro de texto para completar las lecciones del cuaderno de actividades.

Los alumnos de 7.º y 8.º grado utilizan Chosen for Confirmation y Envision: Theology of the Body. En todos los grados, el catequista reserva tiempo para asegurarse de que los alumnos aprendan las oraciones y para visitar la iglesia, para familiarizarse con ella y orar.

Reglas y expectativas de comportamiento

1. Respetemos nuestra comunidad. Respetemos a los demás. Respétate a ti mismo.
Los estudiantes no deben dañar, vandalizar ni alterar de ninguna manera ninguna iglesia, escuela o
El mobiliario del aula, así como las pertenencias de la iglesia, del profesor o del alumno, están prohibidos. Si se descubre que algún alumno ha dañado, vandalizado o alterado alguno de los objetos mencionados, se le pedirá a su familia que repare o reemplace dicho(s) artículo(s). Ningún alumno debe llevarse ni robar nada que no le pertenezca.
No debe haber contacto físico no deseado o inapropiado entre estudiantes, entre miembros del personal ni entre estudiantes y personal. Asimismo, no se permite el acoso, la intimidación ni conversaciones o discusiones no deseadas o inapropiadas. Finalmente, los estudiantes deben respetarse a sí mismos.
2. Los alumnos deben mostrarse lo más atentos y cooperativos posible entre sí y con los catequistas, y no intentar intencionadamente distraer al público del aula.
3. El programa no aprueba ni acepta ninguna visión de la identidad sexual contraria a las enseñanzas de la Iglesia, incluyendo concepciones de género y sexualidad contrarias a la doctrina católica. En todo momento, el programa tratará a cada persona de acuerdo con su sexo biológico de nacimiento. Asimismo, los empleados, voluntarios, estudiantes y niños que participen en actividades de educación religiosa o pastoral juvenil deberán comportarse de acuerdo con su sexo biológico de nacimiento. El programa no reconoce de ninguna manera conceptos de moda relacionados con la identidad de género y las personas transgénero. Al mismo tiempo, el programa y su personal son sensibles al estrés y al trauma que pueden causar la disforia de género y la atracción hacia personas del mismo sexo, así como a la confusión que actualmente generan en los jóvenes los defensores de la ideología de género.
4. Si se asignan tareas en clase, se espera que los estudiantes las completen a tiempo.
5. No se permite el uso de teléfonos celulares en las aulas durante las clases ni en los baños en ningún momento. Deben estar en silencio o dejarse con el catequista. Si un padre o conductor realiza una llamada importante, debe contestarla en el pasillo.
6. NO se permite ningún tipo de comida ni bebida (para tener en cuenta las alergias).
7. NO se permite ningún tipo de parafernalia.

Gripe y otras enfermedades contagiosas

Si un niño tiene gripe, Covid o un resfriado, por favor, manténgalo en casa para evitar contagiar a otros.

Política de entrada y salida de estudiantes y recogida anticipada

Los alumnos (y sus padres) deben entrar al edificio escolar por la entrada norte (oficina) y dirigirse a sus aulas. Para los alumnos de kínder a tercer grado, el padre, madre, conductor o hermano mayor debe registrar la entrada del niño en la hoja de registro que se encuentra en el aula. Al finalizar la clase, los padres de los alumnos de kínder a tercer grado deben registrar la salida del niño.

Si su familia llega tarde, siga el mismo procedimiento. (En ocasiones, la clase puede impartirse en la iglesia, en el gimnasio o en el salón parroquial. Normalmente, hay un portero o encargado del salón para ayudarle).

Si necesita que recojan a su hijo antes de tiempo, por favor avise al catequista o al director de educación religiosa con antelación.

La comunicación se realiza generalmente por correo electrónico y mensajes de texto, y ocasionalmente por teléfono. Es fundamental que contemos con una dirección de correo electrónico y un número de teléfono móvil que revisemos con regularidad. Si no disponemos de ellos, por favor, infórmenos para que podamos comunicarnos con usted.

En caso de emergencia

Clima:

Debido a que las condiciones de conducción varían dentro de la zona y pueden cambiar rápidamente, los padres y otros conductores deben usar su propio criterio para decidir si llevan o no a sus hijos a clase.

El programa de educación religiosa parroquial está preparado en caso de **incendio, tornado** o situación **de confinamiento necesario**.

En caso de que nuestra escuela deba entrar en modo de confinamiento, un administrador hará todo lo posible por comunicar a los padres cualquier novedad o instrucción adicional, teniendo en cuenta que la seguridad de los estudiantes debe ser lo primero mientras estén en el edificio.

Estudiante de Medicina:

El administrador tiene a mano todos los formularios de emergencia médica para estudiantes. Se llamará al 911 y se notificará a los contactos de emergencia lo antes posible, en un orden que dependerá de la gravedad de la situación.

En caso de cancelación de la clase

Intentaremos ponernos en contacto con la persona o personas indicadas en los documentos de inscripción (mensaje de texto o correo electrónico) cuando la clase se haya cancelado debido al mal tiempo u otras circunstancias atenuantes.

Estudiantes con necesidades adicionales en el aula, incluidas discapacidades físicas y/o del desarrollo.

Los administradores y catequistas del Programa de Educación Religiosa de San Lorenzo no discriminan ni clasifican erróneamente a ningún estudiante por su nivel académico, físico o de desarrollo. Cada estudiante es tratado con dignidad y respeto, como hijo de Dios.

Los programas y el personal de educación religiosa no tienen acceso automático a información sobre las capacidades físicas o de desarrollo de su hijo/a. Esta información incluye, entre otros, planes de educación individualizados, documentos elaborados por la escuela, el médico, etc. En St. Laurence, creemos en brindar la mejor educación posible a su(s) hijo(s)/hija(s) en el entorno más beneficioso y menos restrictivo. Por ello, dependemos completamente de la información que usted nos proporciona. Nos esforzamos por adaptar el contenido al nivel físico o de desarrollo de su hijo/a, según la información que recibimos de usted.

Si usted y su familia consideran que un programa de formación en la fe católica con una estructura diferente podría ser más adecuado, existen varios programas locales de SPRED (Desarrollo Religioso Especial). El sitio web de dicho programa es www.spred-chicago.org.

Empoderando a los hijos de Dios

Para ayudar a los padres a enseñar a sus hijos a protegerse , la Diócesis de Rockford utiliza el programa “Empoderando a los Hijos de Dios”, desarrollado por VIRTUS. Este programa se presenta (adaptado a cada grado) a todas las clases una vez al año. Para más información, visite el sitio web www.virtus.org. Los padres pueden optar por no participar en estas presentaciones.

Educación en casa

Si le interesa la educación en el hogar, consulte con el Departamento de Educación Religiosa (DRE) con suficiente antelación, ya que esta modalidad requiere un compromiso significativo por parte de los padres o tutores cada semana y debe mantenerse durante todo el año para ser efectiva. Cuando la salud y el transporte lo permitan, generalmente se recomiendan las clases presenciales.

Plan de gestión del amianto

La Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA) promulgó en octubre de 1987 la Ley de Respuesta a Emergencias por Peligros del Amianto (40 CFR 763). Esta ley regula los materiales de construcción que contienen amianto en las escuelas. En cumplimiento de esta ley, la Diócesis de Rockford contrató a Cape Environmental Management para inspeccionar y elaborar planes de gestión para sus escuelas parroquiales. Este plan de 1988 establece las directrices para las operaciones y el mantenimiento. Todo el trabajo realizado se lleva a cabo de acuerdo con las directrices y regulaciones establecidas por diversas agencias gubernamentales. El Plan de Gestión está disponible en la oficina de la escuela para su consulta. Para obtener más información, hable con el párroco o el director de educación religiosa.